

Leerlingenparticipatie

A Klasraad

De klasraad wordt georganiseerd vanaf de eerste graad. Dat gebeurt één keer om de twee weken en kan beschreven worden als het 'parlement van de klas'. Er zijn verschillende onderdelen: klachten, pluimen, ideeën en vragen. In de klas staan drie bussen (schoendozen in drie kleuren: rood, groen en oranje) waarin kinderen hun vragen, ideeën,... kwijt kunnen. Het gaat heel vaak om sociaal-emotionele problemen (iemand die gepest wordt, iemand die niet vriendelijk is,...). Daarnaast kunnen ook praktische zaken aan bod komen, zaken die de kinderen goed vinden, dingen die de kinderen willen veranderen. Tevens is de klasraad een moment waarop afspraken gemaakt worden, in vraag gesteld en/of gewijzigd worden. Tijdens een klasraad wordt ook het schoolparlement voorbereid

Dit is het inspraakorgaan van de kinderen op *klasniveau*. Kinderen kunnen voorstellen geven, kritieken uiten en/of felicitaties geven. Op die manier komt het reilen en zeilen van de klas als groep aan de orde. De leerkracht neemt deel aan de klasraad en heeft in principe vetorecht, maar hij/zij probeert dat zo weinig mogelijk te gebruiken. De leerkracht zorgt er vooral voor dat het gesprek op een positieve manier verloopt.

Een voorbeeld van een voorstel uit de klasraad van de oudste groep: 'We willen graag een 'chillruimte/zone' voor ons.' Zoiets wordt besproken op de klasraad en gaat daarna naar het team. Wanneer het team hiermee akkoord gaat, kunnen we dit ook gaan realiseren.

De mogelijkheid bestaat dat er geen klasraad gehouden wordt en dan kan een gewone praatronde georganiseerd worden. Dit is een spreek- en luisteroefening. Dit kan dus een onderdeelje zijn van taal. Anderzijds kan het ook in wero, ... ondergebracht worden. De klasraad duurt hooguit een halve lestijd, korter kan en mag.

B School- of kinderparlement

Het schoolparlement komt 5 keer per jaar samen. Per klas is er één afgevaardigde die de klas het hele schooljaar vertegenwoordigt. De afgevaardigde wordt democratisch verkozen. Het parlement wordt begeleid



door de directeur. Deze persoon helpt de vergadering leiden, maar in eerste instantie leiden de kinderen zelf de vergadering. Dit is een inspraakorgaan op *schoolniveau*.

Wat kan hier zoal aan bod komen?

- Activiteiten die de kinderen willen organiseren, vb: een voetbaltoernooi, een sportdag..
- Afspraken die gelden op de school, voornamelijk afspraken die gelden op de speelplaats komen hier aan bod; er kan bijvoorbeeld een voorstel komen om meer aanbod te voorzien op de speelplaats.
- Problemen kunnen hier aangekaart worden, bijvoorbeeld als de kinderen vinden dat er te veel lawaai is tijdens het middageten.
- Voorstellen: muziekdag, ...

De voorzitter (een verkozene binnen het parlement) zorgt voor de verslaggeving tijdens het forum.

Op het schoolparlement formuleren de kinderen voorstellen. Deze voorstellen gaan dan naar het team, de ouderraad of naar de raad van beheer. Zij zullen het voorstel van de kinderen goedkeuren, of eventueel wat bijsturen, én ervoor zorgen dat het uitgevoerd wordt. In feite is er een constante wisselwerking tussen het schoolparlement en het team, mede doordat de directeur zowel deelneemt aan het schoolparlement als aan het teamoverleg. Dit overleg tussen de twee organen vindt men belangrijk.

Het schoolparlement wordt over de middag georganiseerd in het bureau. Dit duurt hooguit een 25-tal minuten.

C Forum

Elke laatste vrijdag van de maand komen we met de hele school samen. Elke jaar is een klas verantwoordelijk voor het goede verloop hiervan. Verschillende rubrieken komen aan bod; schoolnieuws, jarigen van de maand, klasnieuws ... Elke klas voorziet een afsluiter. Dat kan een optreden zijn, het tonen van een gemaakte opdracht, het voordragen van een gedicht, ... We vragen aan kinderen om tijdens de voorstellingen van de anderen stil te zijn en respect te tonen voor wat wordt opgevoerd. De ouders kunnen hierop worden uitgenodigd, we verwachten dezelfde respectvolle houding van hen.



Projectafsluiting

Wanneer een klas een project afwerkt, kan er eventueel een projectvoorstelling zijn. Dit kan binnen de klas gebeuren met de klasgroep of ouders kunnen hiervoor uitgenodigd worden. Soms wordt dit opengesteld voor iedereen.

Schoolfeest

Één maal per jaar zetten we de deuren van de school en de klassen open voor een groot feest, voor jong en oud, voor groot en klein.

D leerlingencontacten

Twee keer per jaar organiseren we leerlingencontacten. De klasleerkracht bereidt dit eerst klassikaal voor, daarna krijgen de leerlingen de kans om op 'leerlingencontact' te gaan bij de juf/meester.

